

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Молодежные субкультуры
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: является рассмотрение феномена молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам теоретическую подготовку в рамках анализа специфики проявления молодежных субкультур в социуме.
- Изучить историю и направления молодежных субкультур 20 века.
- Выявить современные тенденции и специфику развития молодежных субкультур.
- Сформировать навыки исследования молодежных субкультур в рамках методов социологии, культурологии, философии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Молодежные субкультуры» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.23 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Культурология», «Социология». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Управление социокультурными проектами», «Информатика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Молодежные движения в России: история и современность», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «История моды», «Стиль и мода современности», «Общая теория статистики», «Межкультурные коммуникации», а также для прохождения практик и успешной защиты выпускной квалификационной работы, включая Подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, правовых основ и в области молодежной политики, разнообразия молодежных движений и их специфики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способность применять	Знать: Основные сферы профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	деятельности Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: практическими навыками в использовании данных технологий в рамках молодежной политики
ПК – 2: владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать: Направления исследований молодежной проблематики Уметь: проводить эмпирические исследования Владеть: навыками проведения исследовательских проектных работ
ПК -4: способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знать: специфику молодежной проблематики в научных исследованиях Уметь: оформлять результаты проведенного исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями Владеть: умениями создавать презентацию в рамках научно-прикладной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единиц (144 часа)**

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.